**Навичка читання мовчки ( письмово)  
Прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Прочитай уважно текст.**  
 **ЦВІРКУН**

Ріс на світі хлопчик. І дуже люди того хлопця любили, бо умів він співати, як ніхто на світі. Вечорами, після денної роботи, коли можна було трохи спочити, сходилися старі й малі послухати пісню. Кожен, хто чув хоч раз той спів, ніби набирав у груди сили , ніби пив живу воду з цілющого джерела. Співав хлопець про сонце, про квіти, про землю. І кожна його пісня славила рідний край. Ті пісні хлопчина складав сам. А коли в нього питали, як це йому вдається, відповідав, що все те - від квітів, дерев, води, птахів тазвірів.

Якось прийшло в цей край лихо. Про співучого хлопчика прочули злі вороги й вирішили викрасти його. Темної ночі, коли він слухав пісню місячного сяйва, щоби потім переспівати її людям, схопили вони його й понесли у свої землі. Володар тої країни хотів мати співучого **раба.** Та хлопець йому не співав. Просили його - мовчав, били - мовчав. Тільки одного разу, змучений украй, завів тужну пісню. Від тої пісні німіли люди, а каміння плакало. Була вона про розлуку з рідною стороною.

Володар наказав відвезти хлопчика в його землю і, якщо він там співатиме, убити. Тільки-но ступив хлопчик на рідну землю, одразу **в нього.**вирвалася пісня, і в ній відчувалися радість і біль розлуки, щастя і смуток.

Котрийсь із ворогів замахнувся шаблюкою, щоб виконати наказ володаря, але шабля свиснула в повітрі, а хлопця не стало. Лише в траві застрибало маленьке чорненьке створіння. І задерикувато\* заспівало. Та так заспівало, що всі завмерли. Відтоді й повелися на нашій землі веселі цвіркуни, їхні пісні славлять рідну землю. А хто понад усе любить батьківщину, той чує в пісні маленького цвіркуна слова про красу нашої землі. (270 слів)

Переказала Антоніна Литвин

\**Задерикувато*- трохи зухвало.

**Навичка читання мовчки ( письмово)  
Прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Завдання для перевірки розуміння прочитаного**

1.Визнач жанр прочитаного твору

А) легенда;

Б) байка;

В) оповідання.

2.За що люди любили хлопчика?

А) за те,що поважав людей;

Б) за те,що приносив воду з цілющого джерела;

В) за те,що вмів гарно співати.

3.Коли вороги викрали хлопчика ?

А) у день,коли він співав про сонце і квіти;

Б) увечері, після денної роботи;

В) уночі,коли він слухав пісню місячного сяйва.

4. Визнач головну думку твору

А) пісні веселого цвіркуна;

Б) розлука з рідною землею;

В) любов до рідної землі.

5.Порівняй.

Про що співав хлопчик вечорами під час відпочинку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Які почуття передавав хлопчик у своїй пісні, коли був у полоні?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Склади і запиши план твору Антоніни Литвин «Цвіркун»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оцінювання тестової роботи з перевірки навички читання мовчки :  
 1. Читання мовчки:** спосіб \_\_\_\_\_\_(б.)

темп \_\_\_\_\_\_(б.) **2. Розуміння прочитаного: \_\_\_\_\_\_** (б.)  
 **Загальний бал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**